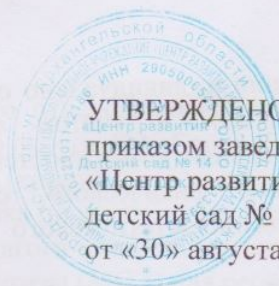


ПРИНЯТО
Педагогическим советом МДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 14 «Малышок»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 14 «Малышок»
от «30» августа 2023 года № 339



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Малышок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №14 «Малышок» города Коряжмы Архангельской области (далее - ДОУ), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности (далее – ГКН) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ): с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) и с задержкой психического развития (далее – ЗПР).
- 1.2. Положение о группе компенсирующей направленности (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ: для ГКН с ТНР и ГКН с ЗПР в ДОУ.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Уставом ДОУ и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Положение утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

- 2.1. Целью деятельности ГКН является воспитание и социально-психологическая адаптация детей, коррекция имеющихся психофизических отклонений в развитии.
- 2.2. Основные задачи ГКН:
 - 1) охрана и укрепление здоровья детей;
 - 2) своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
 - 3) обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

- 4) обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- 5) обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
- 6) взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ОВЗ.

3. Направления деятельности ГКН

3.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении АООП.

3.3. Просветительское:

создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4. Организация комплектования и функционирования ГКН

- 4.1. ГКН комплектуются отделом образования управления социального развития администрации города на основании заявления родителей (законных представителей).
- 4.2. Количество ГКН в учреждении определяется Учредителем.
- 4.3. В учреждении функционируют следующие виды ГКН:
 - для детей с ЗПР;
 - для детей с ТНР.
- 4.4. Комплектование в ГКН осуществляется по разновозрастному принципу с 3 до 7 лет.
- 4.5. Режим функционирования ГКН такой же, как и групп общеразвивающей направленности в ДООУ.
- 4.6. Допускается посещение детьми ГКН по индивидуальному графику, который определяется в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) каждого воспитанника.
- 4.7. Во время прохождения ребенком адаптационного периода, для каждого воспитанника, в зависимости от особенностей его адаптации, может быть установлен индивидуальный график посещения группы.
- 4.8. Длительность пребывания детей в ГКН от 1 до 5 лет, в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 4.9. В период пребывания в ГКН, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для изменения программы. Направление воспитанников в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года по решению ППК.
- 4.10. Предельная наполняемость ГКН определяется в соответствии с действующим СанПиН.
- 4.11. Прием в ГКН производится на основании следующих документов:
 - личного заявления родителей (законных представителей) ребенка;

- направления (приказа), выданного отделом образования управления социального развития администрации городского округа АО «Город Коряжма»;
 - свидетельства о рождении ребенка (копии);
 - свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
 - заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (копии);
 - справки медико-социальной экспертизы (МСЭ) для ребёнка-инвалида (копии);
 - индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) для ребёнка-инвалида (копии);
 - медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
 - медицинской карты формы № 026/у;
 - прививочной карты формы № 063/у.
- 4.12. Отношения между родителями (законными представителям) воспитанников и ДОУ определяются родительским договором, заключенным при поступлении ребенка в ГКН, в течение трех рабочих дней после заключения договора издается распорядительный акт (приказ) о зачислении воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе, рекомендованной в заключении ПМПК.
- 4.13. За содержание детей, посещающих ГКН, родительская плата взимается в размере, установленном приказом управления социального развития администрации города и в соответствии с действующим законодательством
- 4.14. Отчисление воспитанников из ГКН осуществляется:
- по желанию родителей на основании личного заявления;
 - по завершению обучения, освоению АОП и поступления воспитанника в общеобразовательное учреждение;
 - в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.
- 4.15. Отчисление воспитанника из ГКН оформляется приказом заведующего ДОУ.

5. Организация коррекционной работы ГКН

- 5.1. Обучение в ГКН осуществляется на русском языке.
- 5.2. Содержание коррекционной работы в ГКН осуществляется в соответствии с АОП для детей с ТНР или АОП для детей с ЗПР и строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Реализация программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу построения в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- 5.3. В начале учебного года в течение сентября, или при поступлении ребёнка в ГКН в течение первого месяца его пребывания проводится комплексное психолого-педагогическое обследование с целью выяснения актуального развития детей. Полученные результаты фиксируются в диагностических картах. Обследование проводится специалистами, рекомендованными для коррекционной работы заключением ПМПК данному ребёнку.
- 5.4. На основе анализа результатов обследования педагоги коллегиально разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты детей, направленные на раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, определяющих пути его развития.
- 5.5. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:
- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
 - в специальной коррекционной деятельности;
 - в ходе режимных моментов.
- 5.6. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками ГКН являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия

- проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.
- 5.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется действующим СанПиНом и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников ГКН.
- 5.8. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в ГКН АОП, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 5.9. В конце учебного года в мае месяце проводится итоговое комплексное психолого-педагогическое обследование с целью выяснения результативности коррекционной работы с каждым воспитанником ГКН.
- 5.10. В группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.